

Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура
входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

2022 г.

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией
профессиональных дисциплин по
педагогическим специальностям
Председатель П(Ц)К



Е.О. Убайдуллаева

30.08

2022 г.

УТВЕРЖАЮ

зам. директора по учебной работе



**УЧЕБНАЯ
ЧАСТЬ**

Е.И. Игелкова

31

08

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34956) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик:

-Маммаев Арсланаги Ибиевич, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
1.1.Область применения программы.....	4
1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)	4
1.3.Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины	4
1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки ССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 49.02.01. Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Подготовка реферата	14
Решение ситуационных задач, работа с тестами	24
Работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)	-
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Человек и среда обитания.			14	
Тема 1.1 Характеристика среды обитания человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Характеристики среды обитания человека. Формы деятельности человека в производственной среде.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа: 1.Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата		2	
Тема 1.2 Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания».		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа: 1. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания». 2.Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата		3	
Тема 1.3 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные принципы обеспечения безопасности человека в производственной среде		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		8	
	1.	Оздоровление воздушной среды производственных помещений		
	2.	Освещение и цветовой климат в производственный среде. Необходимые методы улучшения светового освещения.		
	3.	Акустические поля и вибрация. Защита на производстве от негативных факторов высокого уровня шума и вибрации.		
4.	Электромагнитные поля и излучения. Методы защиты человека на производстве от			

	оборудования и технических установок с высокой плотностью электромагнитного поля.			
	Самостоятельная работа: 1. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде 2.Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата		3	
Раздел 2. Защита человека на производстве от опасностей технических систем и негативных последствий военных действий.			12	
Тема 2.1 Человек и технические системы. Идентификация и анализ опасностей технических систем.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Человек и технические системы.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Идентификация и анализ опасностей технических систем. Основные опасности начала внезапных военных действий.		
	Самостоятельная работа: 1.Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата		2	
Тема 2.2 Производственный травматизм.Безопасность производственного оборудования, технологических процессов..	Содержание учебного материала		-	2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		8	
	1.	Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов. Алгоритм эвакуации с рабочего места при сигнале начала военных действий.		
	2.	Защита работающих от механического травмирования. Индивидуальные и коллективные средства противорадиационной, химической и биологической защиты и методы их использования		
	3.	Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности. Информирование о порядке захода, размещения и выхода из противорадиационных убежищ.		
	4.	Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.		

	Самостоятельная работа: 1. Производственный травматизм, безопасность производственного оборудования. 2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	3	
Раздел 3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.		8	
Тема 3.1 Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений. Основные понятия о воинской обязанности		
	2. Методы и средства защиты гидросферы от производственных загрязнений. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	
	3. Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов.	2	
	4. Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа: 1. Виды и способы охраны окружающей среды от негативных факторов техносферы. 2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	4	
Раздел 4. Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Основы обороны государства.		6	
Тема 4.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС техногенного характера. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	

	Самостоятельная работа: 1. Чрезвычайные ситуации их виды и характеристики. 2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата	4	
Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Функции и задачи современных вооруженных сил Российской Федерации. Меры по предотвращению террористического акта.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Действия при захвате в заложники.		
	Самостоятельная работа: 1. Чрезвычайные ситуации природного и военного характера. 2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата	3	
Раздел 5. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.		4	
Тема 5.1 Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда.	Содержание учебного материала		1
	1. Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда. Боевые традиции Вооруженных Сил	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа: 1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата	2	
Тема 5.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты в	Содержание учебного материала	2	2
	1. Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.		
	Лабораторные работы:	-	

чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия:		4	
	Самостоятельная работа: 1.Основные средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях 2.Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата			
Раздел 6. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.		-		
Тема 6.1 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.	Содержание учебного материала	2	1	
	.			
	Лабораторные работы:	-		
	Практические занятия:	26		
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи при травмах различных областей тела.		
	2.	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий		
	2	Отработка навыков оказания первой помощи помощь при кровотечениях		
	3.	Отработка навыков оказания первой помощи помощь при ожогах различной степени		
	4.	Отработка навыков оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания		
	5.	Отработка навыков оказания первой помощи при воздействии высоких температур		
	6.	Отработка навыков оказания первой помощи при воздействии низких температур.		
	7.	Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении		
	8.	Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания и кровообращения		
	9.	Отработка навыков оказания первой помощи при возникновении инфекционных заболеваний и их классификация и профилактика.		
	10.	Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей.		
11.	Отработка навыков оказания первой помощи при вывихах, растяжениях и разрывов связок суставов.			
12.	Отработка навыков оказания первой помощи при обмороках, шоковом состоянии.			

	Самостоятельная работа 1. Правила оказания первой медицинской помощи. 2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата	4	
Раздел 7. Обеспечение безопасности при проектировании строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов		4	
Тема 7.1 Обеспечение безопасности при проектировании строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	5	
	1 Экспертиза и контроль экологичности безопасности объектов	2	
	2 Требование охраны труда и пожарной безопасности при проектировании промышленных предприятий	2	
	3 Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	
Всего:		113	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства
- комплект учебно-наглядных пособий(учебные плакаты, таблицы, стенды, схемы);
- противогазы, респираторы, средства индивидуальной защиты (учебные);
- общевойсковой защитный костюм
- бинты, шины, аптечки АИ.
- сумка санитарная, носилки плащевые
- Макет Автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г Сапронов – М.: Академия 2016,. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус 2017 г. (Учебники для СПО).
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2014 г. (Учебники для СПО).
4. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман – М.: Академия, 2014г. (Учебники для СПО).
5. Методические указания по выполнению практических работ по безопасности жизнедеятельности / С.В. Белов – М.: Академия 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Академия, 2014 г.
2. Основы военной службы / В.Ю.Микрюков. – М.: Владис, 2014 г.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни /Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилев – М.: Дикта, 2014 г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2015 г.

Интернет-ресурсы.

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словарииэнциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электроннаябиблиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	практические занятия
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	практические занятия
- оказывать первую медицинскую помощь	практические занятия
Знания:	
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование, устный опрос
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	выполнение рефератов
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- методы защиты на производстве от вредных и опасных факторов на производстве. Методы обеспечения травмобезопасности.	тестирование, устный опрос.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	выполнение рефератов

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины

Маммаев Арсланаги Ибиевич

2. Код и наименование специальности 49.02.01. Физическая культура

3. Индекс и наименование дисциплины ОП 11. Безопасность жизнедеятельности

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:		113 часов:
— обязательная учебная нагрузка студентов		72 часов, в том числе:
✓ лабораторные занятия		-
✓ практические занятия		48 часов
— самостоятельная работа студентов		24 часов

- 5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента**

Маммаев Арсланаги Ибиевич, преподаватель КППК

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none">■ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- наименование органа управления образованием;- наименование образовательной организации;- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);- профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный)- код и наименование специальности (профессии)- год разработки.■ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы;- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;- сведения о разработчиках и рецензентах	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	

1.4	Структура программы соответствует макету	
Итоговый балл		
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)» правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
Итоговый балл		
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	
Итоговый балл		
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств	

	обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	
Итоговый балл		
5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»		Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	
Итоговый балл		
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Итоговый балл		

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: «__» августа 2024 г.

Рецензент:

_____/ Маммаев Арслана Ибиевич, преподаватель КППК

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен:

_____/Маммаев А.И.